

LÆRERVEJLEDNING - OPLEV DM I SKILLS

OVERBLIK

1	INTRO, OPLEV DM I SKILLS	2
2	INTRO, DM I SKILLS	3
3	TEORETISK AFSÆT	4-5
4	FØR DM I SKILLS	6-8
5	UNDER DM I SKILLS	9
6	EFTER DM I SKILLS	10
7	EVALUERING & FORÆLDREINDDRAGELSE	11-12



1 INTRO, OPLEV DM I SKILLS

Dette læringsforløb er udviklet af UU-centre i Trekantområdet til dig, der tager en klasse med på DM i Skills.

Forløbet har til formål at gøre eleverne nysgerrige på de forskellige stande, som DM i Skills fremviser, samt at medvirke til, at eleverne får en dybere forståelse for erhvervsuddannelserne og erhvervslivet.

MÅL FOR DET OBLIGATORISKE EMNE — JOB OG UDDANNELSE

KOMPETENCEOMRÅDE	KOMPETENCEMÅL
Personlige valg	Eleven kan træffe karrierevalg på baggrund af egne ønsker og forudsætninger
Fra uddannelse til job	Eleven kan vurdere sammenhænge mellem uddannelser og erhvervs- og jobmuligheder
Arbejdsliv	Eleven kan vurdere sammenhænge mellem egne valg og forskellige vilkår i arbejdsliv og karriere

MATERIALET BESTÅR AF TRE FASER:

- Før besøg
ca. 2 lektioner
- Under besøg
minimum 60 min. til opgaveløsning
- Efter besøg
ca. 1-2 lektioner +
evt. forældreinddragelse

2 INTRO, DM I SKILLS

DM i Skills er det store årlige danmarksmesterskab for unge på erhvervsuddannelserne, hvor over 300 unge lærlinge og elever dyster om at blive Danmarks bedste.

DM i Skills er åbent for skoleelever og andre interesserede, og er bl.a. etableret for, at unge kan blive klogere på erhvervsuddannelserne og deres mangeartede muligheder.

DM I SKILLS ER:

- Konkurrencer i 45 fag
- Demonstration af 23 fag
- Prøv-, mærk- og følstande (PMF) med hands on afprøvning af fagene
- Skills Stafet finale for 8. klasser
- Kommercielle stande, herunder virksomhedsstande og stande med uddannelsesinstitutioner og andre skoler

Du kan læse mere om DM i Skills på [SkillsDenmarks hjemmeside](https://www.skillsdenmark.dk).



3 TEORETISK AFSÆT

MOTIVATIONSORIENTERINGER

Udgangspunktet for arbejdet med elevernes motivationsorienteringer er, at alle unge bevæges af noget, men at deres motivationsorienteringer har deres tyngde forskellige steder. I dette materiale arbejder vi med relationsmotivation, vidensmotivation og præstationsmotivation.



RELATIONSMOTIVATION

Er når eleverne oplever motivation og lyst til læring gennem relationer i skolen. Det kan være relationen til dig som lærer, ligesom det kan handle om relationerne eleverne imellem.



VIDENSMOTIVATION

Er når eleverne motiveres af at tilegne sig ny viden om fag eller emner, som har deres særlige interesse.

Vidensmotivation handler om nysgerrighed og videbegær hos elever, som er optaget af at forstå deres omverden. Elevernes nysgerrighed pirres af det anderledes og ukendte.

De bliver motiverede, når den nye viden kan kobles til en forståelse af dem selv eller til deres umiddelbare erfaringer og interesser.

Denne form for motivation kan findes både hos de fagligt stærke- og de mere udfordrede elever.



PRÆSTATIONSMOTIVATION

Er når elever er drevet af præstation for eksempel i forhold til karakterer.

For denne gruppe af elever kobles motivation til individuelle præstationer og til at klare sig godt i elevhierarkiet.

Det er oftest elever, som mestrer skolens krav, som motiveres af præstation.

Denne gruppe bliver motiveret af at måle sig med de andre i klassen og at yde en ekstra indsats, når de ved, at deres præstation bedømmes og belønnes.

Læs evt. mere på eva.dk/veje-motivation-dine-elever og i bogen "Unge motivation i udskolingen" – Pless, Mette.



Konkurrencedeltager v. tidligere DM i Skills. Foto: SkillsDenmark

3 TEORETISK AFSÆT

KARRIERELÆRING

Vi ser dette materiale som et redskab til at understøtte elevernes karrierelæring. Dermed menes, at der er fokus på elevernes opdagelse og refleksionsproces mere end elevernes uddannelsesvalg.

Materialet bygger på den engelske karriere-teoretiker Bill Laws niveauopdelte karrierelæringsteori, som bl.a. kan læses om i [Udsyn i udskolingen](#) og [På vej mod karrierekompetence](#). Han anskuer karriereudvikling som et læringsanliggende, hvor eleverne skal igennem flere faser.

OPDAGE

Få nok indtryk, information og kontakter til at komme videre.
Sanse, se, høre, opleve, mærke

ORDNE

Ordne informationer på en meningsfuld måde for at blive klar over forskelle og ligheder.
Sammenligne, bemærke, opdage sammenhænge

FOKUSERE

Vide, hvem og hvad man skal være opmærksom på og hvorfor.
Mærke og tjekke, hvad der er virkelig vigtigt for den enkelte og andre

FORSTÅ

Vide, hvordan noget fungerer, og hvilke handlinger, der synes at fører til hvad.
Forklare og foregribe.

Konkurrencedeltager v. tidligere DM i Skills. Foto: SkillsDenmark



4 FØR DM I SKILLS

FØR DM I SKILLS

TIDSFORBRUG: CA. 2 LEKTIONER

Formålet er at forberede eleverne på DM i Skills.

Elevere skal introduceres til Skills, finde frem til deres motivationsorientering, inddeles i grupper og forberede sig på de stande de skal besøge som gruppe.

Følgende kopiark udgør en samlet PRINTPAKKE TIL OPLEV DM I SKILLS: (Find pintpakken på www.skillsdenmark.dk)

- MOTIVATIONSQUIZ
- KORT OG STANDOVERSIGT
- OPLEV DM I SKILLS - ELEVARK

STRUKTUR FOR UNDERVISNINGSFORLØBET

HVAD	HVORDAN	FORBEREDELSE/INSPIRATION
Introduktion til DM i Skills	Se side 2-3 i elevmaterialet	Har du brug for med viden kan du besøge www.skillsdenmark.dk
Præsentation af konkurrence	Din klasse kan deltage i en konkurrence ved at arbejde med dette materiale før, under og efter DM i Skills. Se konkurrencevilkårene på side 4 i elevmaterialet	Wetransfer er en online-tjeneste, der kan benyttes gratis, til at sende større filer på en sikker måde. Find tjenesten på internettet www.wetransfer.com .
Introducer eleverne til motivationsorienteringer	Brug s. 5 i elevmaterialet	Har du brug for mere viden, læs da i afsnittet "Teoretisk afsæt" side 4 og 5.

Fortsættes på næste side

Konkurrencedeltager v. tidligere DM i Skills. Foto: SkillsDenmark



4 FØR DM I SKILLS

HVAD	HVORDAN	FORBEREDELSE/INSPIRATION
Motivationsquiz	Lad eleverne besvare "Motivations-quizzen" s. 6-8 i elevmaterialet.	Print en MOTIVATIONSQUIZ til hver elev. MOTIVATIONSQUIZ er del af den samlede printpakke, se øverst s. 6.
Gruppedannelse	Bed eleverne tælle sammen, hvilke ikoner de har flest af i quizzen. Dan grupper på 3-4 elever, så de kommer sammen med andre med samme primære motivationsorientering.	Find en måde, hvor du bedst skaber et overblik over elevernes primære motivationsorienteringer f.eks. ved at notere på tavlen i et delt dokument eller andet.
Introducer eleverne til opgaverne samt arbejdet med disse	Fortæl eleverne, at de skal arbejde med OPLEV DM I SKILLS før, under og efter DM i Skills. Introducer de tre før-opgaver for eleverne: Opgave 1: Vælg fag/stande (s. 11 i elevmaterialet) Bed eleverne notere deres valg i OPLEV DM I SKILLS - ELEVARK. Opgave 2: Forbered jer på fagene (s. 11 i elevmaterialet)	Hvis du finder det nødvendigt, kan du give eleverne en mere uddybende introduktion til, hvad forskellen på de tre stand-typer er. Find inspiration til dette på www.skillsdenmark.dk Print et OPLEV DM I SKILLS - ELEVARK til hver gruppe, som de skal bruge før og under DM i Skills. OPLEV DM I SKILLS - ELEVARK er del af den samlede PRINTPAKKE, jf. side 6. Eleverne skal se korte videoer, når de løser opgave 2 - bed dem evt. om at medbringe høretelefoner. Sørg for at klassen har adgang til Youtube og Vimeo, hvor videoerne ligger.

Fortsættes på næste side

Konkurrencedeltager v. tidligere DM i Skills. Foto: SkillsDenmark



4 FØR DM I SKILLS

HVAD	HVORDAN	
Introducer eleverne til opgaverne samt arbejdet med disse, <i>fortsat fra s 7</i>	Opgave 3: Planlæg jeres rute (s. 12 i elevmaterialet) Bed eleverne om at notere deres rute i OVERSIGTSKORT OVER MESSE C. Vælg om du vil præsentere alle opgaverne på én gang, eller om eleverne skal arbejde med opgaverne faseopdelt.	Print OVERSIGTSKORT OVER MESSE C, som er en del af den samlede PRINTPAKKE
Indsaml printark	Når klassen har arbejdet med opgave 1-3 indsamles OPLEV DM I SKILLS - ELEVARK og OVERSIGTSKORT OVER MESSE C, så de kan deles ud til til grupperne på vej til eller på DM i Skills.	
Praktisk information	Gennemgå huskeliste s. 16 i elevmaterialet med eleverne. Måske har du selv flere praktiske informationer.	
Orientering af forældre	Forslag til forældrebreve findes på s. 12	

Konkurrencedeltager v. tidligere DM i Skills. Foto: SkillsDenmark



5 UNDER DM I SKILLS

TIDSFORBRUG: MINIMUM 60 MIN.

RAMMESÆT DAGEN FOR ELEVERNE

- Uddel de to printark som grupperne har arbejdet med under **opgave 1-3**: OPLEV DM I SKILLS - ELEVARK samt KORT OG STANDOVERSIGT
- Gennemgå OPLEV DM I SKILLS - ELEVARK (som I brugte i forberedelsen) med eleverne som rammesætning for opgaveløsning.
- Gennemgå ruten på KORT OG STANDOVERSIGT med hver gruppe eller vær særligt opmærksom på, at eleverne har styr på deres rute.

SAMLING OG TID

Aftal evt. et sted, hvor I kan mødes undervejs og til sidst - brug evt. hotspots, som er markeret på kortet. Oplys klassen om, at de skal bruge ca. en time på opgaverne.



Konkurrencedeltager v. tidligere DM i Skills. Foto: SkillsDenmark

6 EFTER DM I SKILLS

TIDSFORBRUG: 1-2 LEKTIONER

HVAD	HVORDAN	FORBEREDELSE/INSPIRATION
Gruppearbejde	Eleverne skal have tid i grupperne til at løse "efter-delen" i de tre opgaver. De skal klippe deres film med "besvarelsener" fra konkurrencestandene, demonstartionsstanden, prøv-, mærk- og følstanden.	Du bestemmer selv, hvilet eller hvilke programmer eleverne skal bruge i deres klippe - og redigeringsproces.
Refleksion over motivationsorientering	Lad eleverne reflektere over følgende i grupperne: • Hvor så vi, at vores primære motivationsorientering var i centrum på DM i Skills? • Overvej, hvordan du selv kan eller vil bruge din motivationsorientering i dit skolearbejde eller evt. i et kommende job?	VIGTIGT! Understreg, at ingen motivationsorienteringer er bedre end andre! Tag en beslutning om der skal samles op på dette før eller efter filmfremvisningen.
Filmvisning og konkurrence	Grupperne viser deres film for hinanden. I vælger den film, som skal indsendes til konkurrencen. Se konkurrencebeskrivelsen på s. 4 i elevmaterialet	Inviter gerne andre klasser til at se filmene. Send klassens vinderfilm til SkillsDenmark med Wetransfer, jf. side 6.
Survey	Bed afslutningsvis eleverne udfylde den survey, der er s. 15 i elevmaterialet.	

Konkurrencedeltager v. tidligere DM i Skills. Foto: SkillsDenmark



7 EVALUERING OG FORÆLDREINDDRAGELSE

EVALUERING

Udfyld venligst denne [survey](#) i Survey Xact til at give din evaluering af dette undervisningsmateriale og af dine oplevelser som UU Vejleder og lærer på DM i Skills.

Du kan også tilgå denne survey med nedenstående QR-kode.



FORÆLDREINDDRAGELSE

Vi vil opfordre jer til at inddrage forældrene, f.eks. ved at vise de små videoer til et forældrearrangement eller ved at dele videoerne med forældrene på AULA.



Fredericia
Kommune



Region Syddanmark

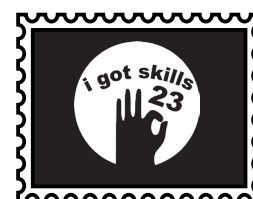


trekantomraadet



Diplom- og præmieoverrækkelse ved DM i Skills 2022. Foto: SkillsDenmark

FORSLAG TIL FORÆLDREBREV



Kære forældre i ____klasse

Den _____ 2023 skal klassen afsted på DM i Skills i Messe C – Fredericia. DM i Skills er det store årlige Danmarks mesterskab for unge fra erhvervsuddannelserne. Omkring 300 unge er med som deltagere, hvor de kæmper inden for de forskellige fag om at blive Danmarks bedste.

Læs mere om DM i skills på www.skillsdenmark.dk.

I forbindelse med DM i Skills har vi et forløb i klassen, som til slut resulterer i små film, som viser elevernes oplevelser. Disse film deles med jer efterfølgende.

Klassen har modtaget en huskeliste, som I bedes gennemgå med jeres børn.

Med venlig hilsen
Læreren

HUSKELISTE

Mobiltelefon, som er fuldt opladet

Strømsik / Powerbank

Notesblok

Skriveredskaber

Rygsæk eller taske

Madpakke

Drikkedunk



Skilistaffetten v. DM i Skills 2022. Foto: SkilistDenmark