

Arbejd med DR-serien ”Hænder af Guld”

Et undervisningsforløb om faglighed for 7. - 10. klasse

DR sætter spot på nogle af Danmarks dygtigste unge faglærte i den nye tv-serie Hænder af guld, som følger det danske Skillslandshold tæt - både i deres forberedelser frem mod EuroSkills Herning 2025 (EM for unge faglærte) og under selve mesterskabet. I tre afsnit får seerne et unikt indblik i de unge fagatleters træning, konkurrencer og hverdagsliv og i den dedikation, det sammenhold og den stolthed, der kendetegner de danske erhvervsuddannelser.

Undervisningsforløb

I forbindelse med Hænder af Guld har EuroSkills 2025 udviklet et simpelt undervisningsforløbet med udgangspunkt i serien og de fire fagatleter, der især bliver fulgt i deres arbejde op til og under EuroSkills Herning 2025: Social- og sundhedsassistenten, Kaja, CTS-teknikeren, Malthe, blomsterdekoratøren, Louise og flisemureren, Tjalfe.

Undervisningsforløbet er bygget op omkring spørgsmål, der er opdelt efter de fire faser i karrierelæring, og som skal understøtte elevens refleksion over sig selv, uddannelser og arbejdsmarkedet:

1. Opdage (udvidelse af horisont)
2. Ordne (sætte erfaringer i perspektiv)
3. Fokuser (konkretisering af mulige skridt)
4. Forstå (refleksion over proces og egen læring)

[Se ”Hænder af Guld” her](#)

Hvordan arbejder jeg med ”Hænder af Guld”?

På de følgende sider fremgår spørgsmålene - print dem, vis dem på tavlen eller brug dem som inspiration.

- I kan arbejde med spørgsmålene efter første afsnit, men vi anbefaler at se alle tre afsnit (90 min).
- Eleverne kan arbejde med spørgsmålene i grupper eller fælles på klassen.
- I kan med fordel lade eleverne sidde alene med spørgsmålene, inden de går sammen i grupper.

Til april 2026 kan man besøge DM i Skills i Hjørring. Her skal der udtages danske fagatleter til verdensmesterskabet i Shanghai til september 2026.

Spørgsmål: At opdage

- Hvilke af de fire fag kendte du mindst til, før du så serien?
- Nævn én ting, der overraskede dig ved ét af de fire fag (fx udstyret, præcisionen eller arbejdsformen)?

Spørgsmål: At ordne

Fagatleterne udviser stor passion for deres fag, og det er tydeligt, at de har lagt mange timer i at blive de dygtigste inden for deres område.

- Beskriv med egne ord, hvad faglig stolthed betyder for de unge i serien.
- Hvad tror du, der gør, at fagatleterne har valgt at dygtiggøre sig så meget inden for deres fag?
- Hvilken rolle spiller fællesskabet, trænerne eller familien for fagatleternes succes?

Spørgsmål: At fokusere

Til EuroSkills Herning 2025 blev der dystet i 38 forskellige fag.

- Hvis du skulle prøve at dyste i ét af de fire fag, hvilket ville du vælge og hvorfor? Hvilke af dine egne styrker eller interesser tænker du, kunne bruges i det fag?
- Hvilke personlige egenskaber (fx tålmodighed, præcision, kreativitet) er vigtige for at lykkes i de fag, vi ser? Hvilke af disse egenskaber har du selv?

Spørgsmål: At forstå

- Alle fagatleterne har taget en erhvervsuddannelse. Hvilken forskel tror du, der på at starte sin karriere med en erhvervsuddannelse sammenlignet med fx gymnasiet?
- Tror du, at de unge atleter kun kommer til at arbejde med præcis det, de er uddannet til, resten af livet? Begrund dit svar.
- Hvilke af de færdigheder, atleterne bruger i konkurrencen (fx at arbejde under pres, at planlægge, kommunikere), kan de bruge i et hvilket som helst andet job?
- I serien taler de om, hvorvidt AI ændrer arbejdsmarkedet i fremtiden. Hvad tænker du om det? Hvordan tror du, at arbejdsmarkedet ser ud om 15 år?

Aktivitet: Et kreativt moodboard

- Vælg ét af de fire fag, I møder i serien (Social- og sundhedsassistent, CTS-tekniker, Blomsterdekoratør, Flisemurer) og lav et kreativt moodboard (digitalt eller fysisk), der viser faget med tekst og billeder.
- Inkluder:
 - Hvad er de primære arbejdsopgaver?
 - Hvilke redskaber/miljøer bruges?
 - Hvilke værdier og egenskaber er centrale?
 - Hvad er mulige karriereveje inden for faget?
- Forbered en kort præsentation (max. 3 minutter) af dit moodboard.